

COMUNICADO SITUACIÓN SECTOR – GRUPO TEMÁTICO DE ROBÓTICA EDUCATIVA DE HISPAROB

SIN NIÑOS NO HAY FUTURO

Las empresas dedicadas al equipamiento didáctico, las actividades extraescolares, la robótica educativa y campamentos agonizan sin un plan específico para las empresas del sector

En medio del debate sobre el regreso a las aulas, las empresas dedicadas a la formación extraescolar en tecnología, así como los proveedores de material educativo, afrontan un futuro lleno de interrogantes en el que muchos negocios ven peligrar su forma de vida y el de las familias de sus trabajadores.

Antes de la declaración del estado de alarma a mediados de marzo, muchas empresas dedicadas a la enseñanza no reglada de robótica y programación, al igual que otras academias, se vieron obligadas a suspender sus actividades a la par que lo hacían los centros educativos. Y con ellas también se vieron arrastradas otra serie de empresas encargadas de proveer servicios y materiales educativos a las mismas.

Desde entonces, HispaRob (Plataforma Tecnológica Española de Robótica) y su Grupo Temático de Robótica Educativa, demanda atención para el sector por parte de las administraciones y solicitan medidas concretas y mayor sensibilidad para un sector del que dependen muchas familias. La comunidad educativa no solo la forman centros escolares reglados, sino que también es preciso considerar a las empresas que prestan servicios de extraescolares, aulas de madrugadores, servicios de comedor o de transporte escolar.

Y dentro de este grupo, destacan las empresas dedicadas a la formación en tecnología para los más pequeños. Durante estos años, se han realizado grandes esfuerzos en el reconocimiento de este tipo de actividades y, en estas últimas semanas se tiene la percepción que desde los medios de comunicación y la Administración se ha perdido la sensibilidad con un sector del que dependen muchas familias y es vital para articular tanto la conciliación familiar como para la formación tecnológica de los más pequeños.

Las empresas del Grupo Temático de Robótica Educativa de HispaRob se preguntan hasta qué punto se están teniendo en cuenta en los planes de “desescalada” a las empresas del sector. Con los colegios cerrados y los alumnos confinados en casa, la incertidumbre sobre en qué momento podrán abrir sus puertas y en qué condiciones de aforo y seguridad crece por momentos.

Prácticamente todas las empresas encargadas de impartir estas actividades, así como los distribuidores de materiales robóticos educativos, atraviesan una situación dramática sin ingresos desde el mes de marzo. Situación agravada día a día al comprobar la falta de información y medidas concretas tanto para el sector y para sus alumnos.

Desde HispaRob, todas las empresas del Grupo Temático de Robótica Educativa ofrecen a las administraciones su disponibilidad total para poder colaborar en la conciliación familiar a lo largo de los próximos meses y, solicitan establecer los canales de comunicación adecuados para poder mitigar lo antes posible la situación de muchas de estas empresas y disponer de la mejor información para desplegar los protocolos de seguridad adecuados para sus trabajadores y sus alumnos.

Además, se proponen demandas concretas como volver a fijar un IVA del 4% para todo el equipamiento didáctico, facilitando así el acceso a los avances tecnológicos educativos necesarios a todas las familias y centros educativos, ayudas económicas para afrontar la crisis y mantener el empleo e incluso para las familias, a través de becas que permitan a los más pequeños seguir formándose en las habilidades digitales y faciliten la conciliación familiar. Finalmente, se remarca el compromiso de todos los miembros del Grupo Temático de Robótica Educativa de HispaRob para aportar nuestro granito de arena a la sociedad y su disponibilidad para poder trabajar en sus centros o en los colegios que lo requieran hasta el inicio del próximo curso escolar.